

# MOTIVACIÓN Y APOYO AL ESTUDIO DESDE LA FAMILIA

Memoria y Estudio © 2013

# ¿Qué se persigue?

**Conocer**

**condiciones  
óptimas  
familiares y  
ambientales**

**para lograr ...**

**¡ un buen resultado académico!**

**FAMILIA %**

**PROFESOR  
%**

**ALUMNO  
%**

# ALUMNOS

## Necesidad de estudiar

- \* ¿Cómo deben ser nuestros hijos?
- \* ¿Cómo son en realidad?
- \* ¿Cómo actúan?

# PROFESOR

¿Cómo debe ser el  
profesor?

¿Comunica?

¿Cómo actúa?

# FAMILIA

¿Cómo debe ser la familia?

¿Cómo actúa?

¿Cómo debe actuar?

31 maneras de ayudar a nuestros hijos en el estudio

**Padres autoritarios**

**Padres permisivos**

**Padres democráticos**

LOS OBJETIVOS  
El porvenir. Un proyecto. Un objetivo.  
Un logro...

# MODELOS DE MOTIVACIÓN

Motivación extrínseca

Motivación intrínseca

**Motivación Internalizada**

El esfuerzo / La voluntad

Gracias a la **voluntad** realizamos los objetivos deseados  
¿Cómo educar la voluntad? con la práctica, con el hábito

# Factores motivacionales relacionados con la familia

Contexto facilitador

Entorno ordenado, con hábitos

Padres como modelos

Animar hacia la autonomía

Coherentes, consecuentes

Recompensar (sin abusar) el esfuerzo

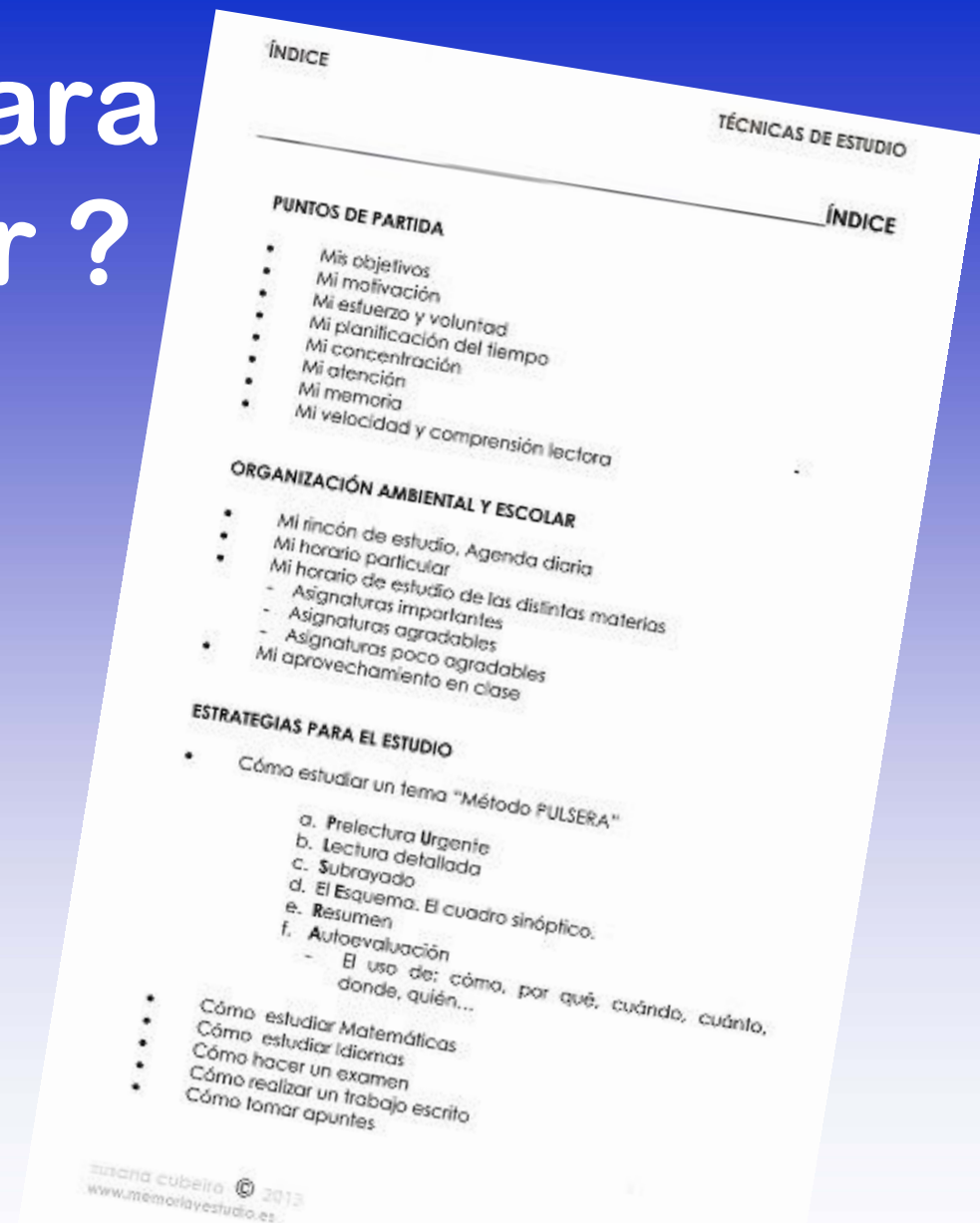
Planificar las tardes de estudio

Ayudar a aplicar **TÉCNICAS DE ESTUDIO**



# ¿Qué hacer para estudiar mejor ?

## Curso de Técnicas de Estudio



ÍNDICE

TÉCNICAS DE ESTUDIO

ÍNDICE

**PUNTOS DE PARTIDA**

- Mis objetivos
- Mi motivación
- Mi esfuerzo y voluntad
- Mi planificación del tiempo
- Mi concentración
- Mi atención
- Mi memoria
- Mi velocidad y comprensión lectora

**ORGANIZACIÓN AMBIENTAL Y ESCOLAR**

- Mi rincón de estudio, Agenda diaria
- Mi horario particular
- Mi horario de estudio de las distintas materias
  - Asignaturas impartidas
  - Asignaturas agradables
  - Asignaturas poco agradables
- Mi aprovechamiento en clase

**ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO**

- Cómo estudiar un tema "Método PULSERA"
  - a. Prelectura Urgente
  - b. Lectura detallada
  - c. Subrayado
  - d. El Esquema. El cuadro sinóptico.
  - e. Resumen
  - f. Autoevaluación
    - El uso de: cómo, por qué, cuándo, cuánto, donde, quién...
- Cómo estudiar Matemáticas
- Cómo estudiar Idiomas
- Cómo hacer un examen
- Cómo realizar un trabajo escrito
- Cómo tomar apuntes

Isadora Cobeiro © 2013  
www.memoriayestudio.es

# Gracias

---

**M**emoria y **E**studio © 2013  
Susana Cubeiro  
[www.memoriayestudio.es](http://www.memoriayestudio.es)